|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приложение №1** | | | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| СЕНТЯБРЬ.  Детский сад | 1. Вместе весело играть, танцевать и рисовать.  2. Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослые)  3. Какой я? Что я знаю о себе?  4. Волшебница осень. | Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Развивать представление о взрослом человеке, обогащать социальные представления о людях, воспитывать культуру общения со взрослыми. Развивать представление о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; учить понимать и выражать свои эмоции, воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.  Укреплять интерес детей к окружающей природе, накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии, закрепить знания о явлениях осенней природы. | Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья».  Музыкальный досуг «Будет музыка звучать, будут ложечки стучать».  «Праздник игрушек» - концертно-развлекательная программа.  Инсценировка «Особенная песенка» |
| ОКТЯБРЬ.  Я в мире человек. | 1. Наши друзья – животные.  2. Мой дом, моя родина.  3. Удивительный предметный мир.  4. Труд взрослых. Профессии. | Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, образа жизни диких и домашних животных, о приспособлении к сезонным изменениям. Закрепить знания о родном доме, знакомить с достопримечательностями. Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие окружающих предметов, воспитывать бережное отношение к вещам. Продолжать знакомить с трудом взрослых, профессиями, показать важность каждой профессии. | Физкультурный досуг «Стоит только захотеть, станешь сильным как медведь».  Музыкальный досуг «Дары осени».  Развлечение «Чемодан игрушек»  Развлечение «Мастер – золотые руки». |
| НОЯБРЬ.  Осень | 1. Поздняя осень.  2. Семья и семейные традиции.  3. Наши добрые дела.  4. Зеленые друзья (мир комнатных растений). | Закрепить знания о особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы. Расширять представления о семье и семейных отношениях с близкими, семейных праздниках, воспитывать любовь и уважение. Формировать понятия «друг, дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, учить сотрудничать. Способствовать познанию мира природы, разнообразия растительного мира, учить выделять характерные признаки комнатных растений. | Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес».  Музыкальный досуг «День рождения Мишутки».  Развлечение «Животные в загадках, песнях, стихах и пословицах».  Досуг «Осень, осень листья последние сбросила». |
| ДЕКАБРЬ.  Новогодний праздник. | 1. Мальчики и девочки.  2. Зимушка-зима.  3. Народное творчество, культура и традиции.  4. Новогодние чудеса. | Формировать у детей гендерную принадлежность, обогащать представления о особенностях внешности, развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками. Поддерживать активный интерес к окружающей природе, познакомить с сезонными явлениями природы, приспособлениями к зимним условиям. | Физкультурный досуг «Вот зима, кругом бело».  Музыкальный досуг «Ой ты, Зимушка-зима!»  Развлечение «Экскурсия в город Припевайск».  Утренник для детей «Новогодние чудеса». |
| ЯНВАРЬ.  Зима. | 1. Играй-отдыхай!  2. Юные волшебники  3. Почемучки | Способствовать развитию всех компонентов детской игры, создавать основу для развития содержания детских игр, развивать воображение, творчество, формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, обогащать способы их игрового взаимодействия.  Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной деятельности, развивать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности.  Развивать познавательную активность детей, помочь освоить средства и способы познания; обогащать опыт деятельности и представления об окружающем, воспитывать самостоятельность. | Музыкальная игра-забава «Как медведь и воробей польку танцевали»  Театрализованный досуг «Дети любят рисовать»  Праздничный концерт «Все на свете любят петь» |
| ФЕВРАЛЬ.  День защитника отечества. | 1. Зимние забавы, зимние виды спорта.  2. Волшебные слова и поступки.  3. Наши мужчины – защитники Отечества!  4. Будь осторожен!(ОБЖ) | Способствовать обогащению двигательного опыта детей; познакомить с зимними забавами, зимними видами спорта, активизировать словарь по теме, формировать потребность в двигательной активности, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.  Воспитывать культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого общения, развивать эмоциональную отзывчивость, учить сдерживать отрицательные эмоции и действия.  Развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества, воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны.  Обогащать представления об источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми, закреплять умения и навыки безопасного поведения. | Физкультурный досуг «Зимние забавы».  Игровая программа «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем»  Досуг «Наша армия».  Досуг-инсценировка «если ты потерялся». |
| МАРТ.  Мамин день. | 1. О любимых мамах и бабушках.  2. Помогаем взрослым.  3. Искусство и культура  4. Удивительный и волшебный мир книг. | Воспитывать любовь к маме, бабушке, учить оказывать посильную помощь, проявлять заботу.  Вовлекать детей в простейшие процессы хозяйственного труда, развивать самостоятельность, добросовестное отношение к делу, способствовать желанию брать на себя трудовые обязанности в условиях детского сада и семьи.  Обогащать духовный мир детей через чтение произведений художественной литературы, развивать культурно-познавательную активность и творческие способности.  Углублять интерес детей к литературе, развивать способность к целостному восприятию текста, устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, учить пересказывать сказки и рассказы , выразительно читать наизусть. | Досуг: игра-ситуация «Письмо маме».  Музыкальный досуг «Печем хлеб».  Праздник музыки «Музыкальные забавы».  Досуг «Верные друзья –мама, папа, книга, я». |
| АПРЕЛЬ.  Весна. | 1. Растем здоровыми, активными, жизнерадостными.  2. Весна-красна!  3. Пернатые соседи и друзья.  4. Дорожная грамота. | Развивать представление о человеке, особенностях здоровья и условиях его сохранения, формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.  Способствовать познанию мира природы, познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной.  Обогащать представление детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях строения и поведения, формировать желание заботится о птицах, охранять их.  Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения, обобщать знания детей о транспорте и его назначении. | Физкультурный досуг «Мой любимый носик».  Музыкальный досуг «Весна стучится в окна».  Концертная программа с элементами театрализации «Ребятам о зверятах».  Досуг «Важные правила должен каждый знать». |
| МАЙ.  Весна. | 1. Моя страна, моя Родина.  2. Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов.  3. Путешествия по экологической тропе.  4. Водоем и его обитатели, аквариум. | Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 Мая, уточнять представления детей о армии, познакомить с военными профессиями, формировать знания о Москве – столице Родины, воспитывать любовь к родной стране.  Развивать познавательную активность детей, обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем, воспитывать самостоятельность.  Способствовать дальнейшему познанию мира природы, расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе.  Познакомить детей со способами существования рыб, учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания. | Праздничный утренник «Я в солдаты бы пошел – пусть меня научат».  Музыкальный досуг «Мы пришли в зоопарк».  Театрализованный досуг «Сады цветут».  Досуг: игра-ситуация «плаваем, ныряем». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | |