**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества освоения программного содержания воспитанниками МБДОУ «Марушинский детский сад «Петушок» (сентябрь 2017г.)**

В период с 04.09.2017г. по 15.09.2017г. в ДОУ была проведѐна педагогическая диагностика по изучению освоения программного содержания воспитанниками ДОУ, основной целью которой явилась выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе и оптимизировать образовательный процесс. Данное обследование проводилось по пяти образовательным областям:

-физическое развитие ;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Итоги **мониторинга освоения программного материала**  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 43 воспитанника.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Младшая группа | 0% | 55% | 45% |
| Старшая группа | 27% | 73% | 0% |
| Средняя группа | 0% | 90% | 10% |

**Образовательная область «Физическое  развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Младшая группа | 23% | 44% | 33% |
| Старшая группа | 35% | 65% | 0% |
| Средняя группа | 11% | 78% | 11% |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Младшая группа | 25% | 25% | 50% |
| Старшая группа | 22% | 78% | 0% |
| Средняя группа | 37% | 50% | 13% |

 **Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Младшая группа | 0% | 34% | 66% |
| Старшая группа | 33% | 67% | 0% |
| Средняя группа | 0% | 88% | 12% |

**Образовательная область «Социально -  коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Младшая группа | 33% | 33% | 34% |
| Старшая группа | 55% | 42% | 2% |
| Средняя группа | 12% | 75% | 13% |

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на начало 2017 – 2018  учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | **Высокий** | Средний | Низкий |
| Художественно – эстетическое развитие | **9%** | **72%** | **19%** |
| Физическое развитие | **23%** | **62%** | **15%** |
| Речевое развитие | **26%** | **51%** | **23%** |
| Познавательное развитие | **11%** | **63%** | **26%** |
| Социально – коммуникативное развитие | **33%** | **50%** | **12%** |

 Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2017-2018 учебного года  показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы - воспитатель Гольцова М.Г. и средней группы – воспитатель Андрейченко Г.Н. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям  и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 33% и «Речевое развитие» - 26% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Физическое развитие» - 23%, «Познавательное развитие» - 11 %, «Художественно эстетическое развитие» - 9 % на начало учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

 **Рекомендации**:

 Воспитателям:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Срок исполнения:  постоянно, в течение года
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения:  систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения:  постоянно, в течение года