**ПРИЛОЖЕНИЕ №**

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| День знаний (1 –я неделя сентября) | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка 9обращая внимание на произошедшие изменения, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, дворник, повар). | Досуг «День знаний» |
| Я вырасту здоровым (2 –я неделя сентября) | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчество родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен труд для их общества. | День здоровья. |
| Осень. (3 –я неделя сентября – 3-я неделя октября) | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщённых представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.  Расширение представлений о неживой природе. | Выставка детского творчества.  Праздник Осени. |
| День народного единства (4-я неделя октября – 2 –я неделя ноября) | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.  Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия0 – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Выставка детского творчества.  Праздник «День народного единства» |
| «День матери» | Воспитывать любовь и уважение к матери. | Развлечение ко дню Матери, выставка детского творчества «Портрет моей мамы», фото – коллаж «Я и моя мама» |
| «Новый год»  (1 –я – 4 –я неделя декабря) | Привлечение детей к активному в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.  Закладывание основ праздничной культуры.  Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах. | Выставка детского творчества.  Праздник «Новый год» |
| Зима  (2 –я – 4 –я неделя января) | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.  Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Выставка детского творчества.  Зимняя олимпиада. |
| День защитника Отечества. (1-я – 3 –я неделя февраля) | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Выставка детского творчества.  Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» |
| Международный женский день (4 –я неделя февраля – 1 –я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания и уважения к воспитателям.  Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлечь внимание детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | Праздничный плакат к 8 марта.  Праздник «8 Марта» |
| «Весна»  (2-я – 4-я неделя марта) | Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Выставка детского творчества.  Фольклорный праздник «Весна – красна». |
| «День космонавтики»  1-я – 2-я неделя апреля) | Расширять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну. | Коллективная работа «Создание Вселенной»  Досуг «День космонавтики» |
| «Камни и их свойства»  (3-я неделя апреля) | Познакомить с разнообразием камней, их свойствами и тем, как использует их человек. | Коллекция камней. |
| День Победы  (4 –я неделя апреля – 1-я неделя мая) | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятником погибшим во время Великой Отечественной войны | Спортивный досуг «День Победы»  Экскурсия к памятнику. |
| «Скоро лето» | Формировать у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обобщение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений ( природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей). | Презентация «Лето» |