**Психолого – педагогическую диагностику в начале 2016 – 2017 учебного года прошли 9 детей.**

Очень высокий уровень – 0%;

Высокий уровень – 0%

Средний уровень – 7 детей – 78%

Низкий уровень – 2 ребёнка -22%

Очень низкий- 0 %

*Очень высокий уровень*  и *высокий уровень* психологической готовности к обучению в школе выявлен в старшей группе не был.

*Средний уровень* психологической готовности к обучению в школе, по результатам исследования психологической готовности, выявлен в группе у 7 детей (78%). Это дети, имеющие преимущественно средние показатели. Ключевой особенностью выделенной группы детей является наличие среднего уровня развития воображения и мышления, а также произвольности в процессе интеллектуальной деятельности.

*В третью группу* (низкий уровень психологической готовности) мы отнесли детей, которые показали преимущественно низкие результаты по всем методикам диагностического исследования. Таких детей было выявлено двое, что составило 22%. У данных детей выявлены низкие показатели относительно всех показателей, выявленных в процессе теоретического исследования.

*Очень низкого уровеня* выявлено не было